**فرم ارزشیابی عملکرد کیفیت آموزشی عضو هیأت علمی توسط فراگیران در دروس عملی/آزمایشگاهی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسیار ضعیف** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالی** | گویه های ارزشیابی | ردیف |
|  |  |  |  |  | **رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای (شئونات استادی، مسؤولیت پذیری، عدالت، انتقاد پذیری و ....)** | 1 |
|  |  |  |  |  | **حضور منظم و مؤثر در محل برگزاری برنامه آموزشی**  | 2 |
|  |  |  |  |  | **برخورداری از دانش و مهارت مناسب و به روز**  | 3 |
|  |  |  |  |  | **رعایت ضوابط و دستورالعمل های اجرایی/ ایمنی**  | 4 |
|  |  |  |  |  | **ارائه طرح دوره (شامل اهداف ، برنامه زمانی، روش تدریس و ارزیابی، منابع) در اولین جلسه**  | 5 |
|  |  |  |  |  | **اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح درس** | 6 |
|  |  |  |  |  | **ارائه مطالب آموزشی با بیان شیوا و قابل فهم** | 7 |
|  |  |  |  |  | **استفاده از روش های آموزشی/ تدریس متنوع و مناسب** | 8 |
|  |  |  |  |  | **استفاده از وسایل و تجهیزات آموزشی/ آزمایشگاهی** | 9 |
|  |  |  |  |  | **ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در حین ترم/ دوره** | 10 |
|  |  |  |  |  | **ارزیابی مناسب میزان یادگیری فراگیران در پایان ترم/ دوره**  | 11 |
|  |  |  |  |  | **پاسخ دهی مناسب به سؤالات و ابهامات آموزشی و یادگیری فراگیران** | 12 |
|  |  |  |  |  | **مدیریت مناسب محیط آموزش و یادگیری** | 13 |
|  |  |  |  |  | **مشارکت دادن فراگیران در فرایند آموزش و یادگیری**  | 14 |
|  |  |  |  |  | **ایجاد و تقویت انگیزه و اشتیاق یادگیری دانش و مهارتهای مرتبط در فراگیران** | 15 |
|  |  |  |  |  | **ارتباط پویا، شایسته و تؤام با احترام با فراگیران** | 16 |
|  |  |  |  |  | **ارزیابی کلی شما از استاد** | 17 |
|  |  |  |  |  | **جمع کل امتیاز/ نمره استاد:.........** |